

La educación vial en el entorno educativo

El 14 de noviembre, la Fundación MAPFRE presentó un informe en el que puso de manifiesto que más de la mitad de los padres reconoce que sus hijos les corrigen en sus comportamientos. La conducta más recriminada es el uso del móvil durante la conducción

De quién aprenden los niños las normas de circulación y seguridad? ¿Están sensibilizados padres, profesores y alumnos acerca de la importancia de la educación vial en el aula? ¿Qué comportamientos de riesgo manifiestan



niños y adultos? Estas son algunas de las preguntas que 1.800 personas (padres, profesores y alumnos) han respondido para elaborar el estudio “La educación vial en el entorno educativo”, que ha presentado hoy FUNDACIÓN MAPFRE.

Este informe analiza, entre otros factores, las actitudes, los hábitos y las percepciones que tienen estos tres colectivos en torno a la educación vial, y evidencia la importancia de seguir impartiendo esta materia en las aulas y que los padres se impliquen más en la misma. Así, se puede mejorar el comportamiento de los alumnos y su nivel de sensibilidad hacia la seguridad vial y la prevención de accidentes.

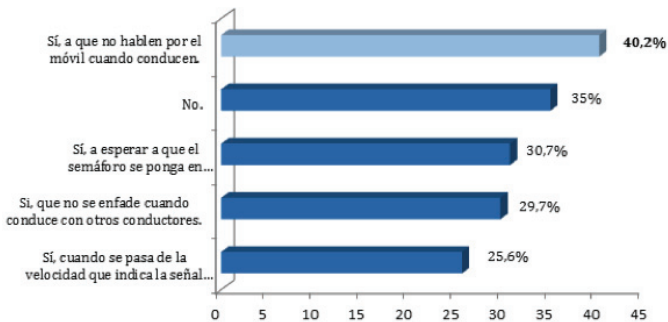
Según el estudio, los padres delegan su responsabilidad en educación vial porque consideran que quienes



tienen la autoridad y el conocimiento para impartirla son los centros escolares y las autoridades de tráfico. Los colegios invierten menos de tres horas al trimestre a enseñar esta materia y sus responsables creen que los actuales contenidos sobre educación vial son eficaces porque tienen un reflejo práctico en el comportamiento vial de toda la familia.

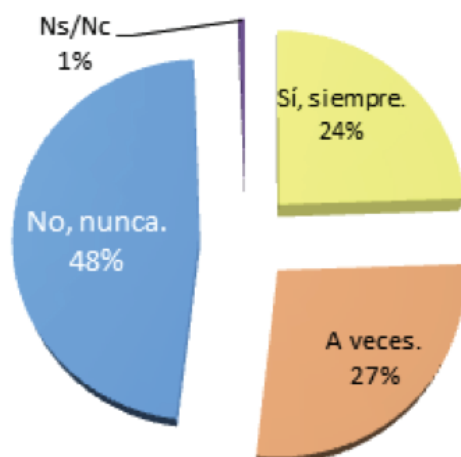
También destaca que la mayoría de los menores corrigen alguna vez a sus padres para que “no hablen por el móvil cuando conducen” (40 por ciento), para que “esperen a que el semáforo se ponga en verde para cruzar por el paso de peatones” (31 por ciento) y para que “cuando conduzcan no se enfaden con otros conductores” (30 por ciento). Así se representa en el siguiente gráfico:

¿ALGUNA VEZ HAS “ENSEÑADO” A TU MADRE/PADRE ALGUNA NORMA DE CIRCULACIÓN?



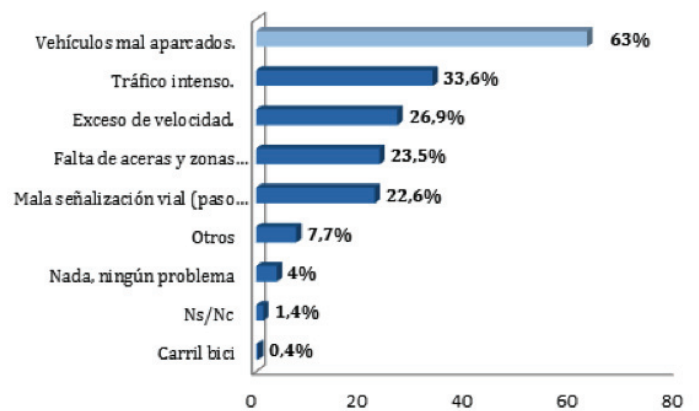
Durante la presentación de estos datos, Julio Laria, Director General del Instituto de Seguridad Vial de FUNDACIÓN MAPFRE, ha destacado que gracias a esta investigación va a ser posible mejorar contenidos y enfoques pedagógicos de la seguridad vial, “buscando siempre una mayor implicación y participación de la familia, que es clave para multiplicar la eficacia de la educación vial”. También ha hecho hincapié en que hay que seguir reforzando el uso del casco ciclista, práctica que no realiza el 48 por ciento de los menores, y la utilización del cinturón de seguridad, “que muchas veces no se utiliza en trayectos cortos”. Lo podemos observar en el siguiente gráfico:

¿ACOSTUMBRAS A PONERTE EL CASCO CUANDO VAS EN BICI, PATINES...?



Asimismo, subrayó la necesidad de mejorar la seguridad de los entornos escolares, que sigue existiendo debido, sobre todo, a la existencia de vehículos mal aparcados, tráfico intenso, exceso de velocidad y mala señalización vial. Así se demuestra en el siguiente gráfico:

¿QUÉ PROBLEMAS VIALES HAY EN EL ENTORNO ESCOLAR DE SU HIJO/A? (MÚLTIPLE)



Durante la presentación también ha participado Bartolomé Vargas, Fiscal de Sala de Seguridad Vial, quien se ha referido a la enmienda a la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) que se ha propuesto recientemente para que se incluya la seguridad vial en todas las etapas de educación. Su objetivo es “fomentar y reforzar la educación vial, clave para reducir los accidentes, y las actitudes de respeto en los menores para mejorar así la prevención de los accidentes de tráfico”.

El programa ha significado para los centros inscritos la inclusión sistemática y continuada de la seguridad vial en casi 2.000 aulas trabajando con más de 60.000 alumnos de toda España en la edición 2012-2013, con la recepción de recursos y la realización de actividades sobre seguridad vial en las aulas. En la presente edición participarán en el programa más de 70.000 alumnos con el objetivo de fomentar la enseñanza de la educación vial en los centros docentes de toda España. Esta iniciativa está dirigida a alumnos y profesores de las etapas educativas de Infantil, Primaria y Secundaria e incluye material didáctico y actividades para realizar a lo largo de todo el curso, que ponen especial atención al papel que deben desempeñar los alumnos como peatones, pasajeros, ciclistas, patinadores y conductores de ciclomotor.

Puedes descargar el videocomunicado relacionado con el programa de educación vial en el aula en este link:

<http://app.movibeta.com/web/controllers/entregaController.php?action=2&codigoVideo=68090>

Para el estudio completo: www.fundacionmapfre.org

*Imma Badia Camprubí
Secretaria de Salud Laboral
FEUSO*