

El Periódico de la Adopción

Año IX, NÚMERO 114, FEBRERO 2013

Publicación patrocinada por ADOPTANTIS
Centro de información, preparación y apoyo a la adopción.

ADOPTANTIS está integrado por un equipo de profesionales con gran experiencia en el campo de la adopción, compuesto por: Psicólogos; Trabajadores Sociales; Asesores Legales y Consultores Médicos.

Dirección: Lila Parrondo
Domicilio: Marcenado, 10 1º A, 28002 MADRID
Teléfono: 914 164 837
Altas o Bajas en adoptantis@hotmail.com
Web www.adoptantis.org

Editorial

Las búsquedas en las redes sociales están generando gran inquietud en el colectivo de familias adoptantes y en el de los profesionales que les acompañamos.

Una joven etíope ha logrado demostrar las falsedades de su proceso logrando la primera revocación de una adopción internacional y el regreso con su familia de origen.

Reflexionamos sobre la cara no tan dulce de la adopción. Buscamos claves para una mejor comunicación con los niños y jóvenes. Una vuelta más, a propósito de la hiperactividad.

La difícil realidad de ser niñas en algunos países. El embarazo adolescente en Colombia.

Los hijos de la donación también quieren saber, al menos en Alemania.

El viaje de este mes recorre Francia, México, Panamá y Rusia.

La adolescencia de muchos de los niños que llegaron por medio de la adopción internacional presenta nuevos retos a las familias.

Salud y escuela temas de gran interés para los padres. El reencuentro con la familia de origen, y sus vicisitudes, también despiertan curiosidad, angustia y temor.

Un rápido recorrido nos presenta las últimas noticias del mundo de la adopción en las comunidades.

Y, como todos los meses, novedades y noticias que esperamos resulten de vuestro interés.

El equipo de redacción

En la Web

Hemos incorporado nuevos artículos en la Web que creemos pueden resultar de interés para familias y profesionales. Os invitamos a visitarla. www.adoptantis.org

Las últimas actualizaciones:

- La búsqueda de las familias biológicas en Facebook puede tener un

impacto devastador

Un capítulo de la serie "Coronation Street", que narra la historia de la niña adoptada Windass Faye que utiliza Facebook para reunirse con su padre biológico, pone de relieve un tema grave de desprotección infantil que deja perplejo a muchos trabajadores sociales. [Leer artículo completo](#)

- **Adoptada de Etiopía consigue revocar su adopción**

Un tribunal etíope ha revocado la adopción de una niña por parte de una familia en los Países Bajos. Esta es la primera vez que una adopción internacional es revocada en la larga historia de Etiopía de adopción por parte de extranjeros.

Betty Lub es una niña etíope de 14 años de edad, que fue adoptada a los siete años por una familia holandesa que abusó de ella. Permaneció con ellos durante dos años, y todavía lleva su apellido debido a los procedimientos legales. [Leer artículo completo](#)

- **La adopción tiene también una cara amarga**

Los problemas de inadaptación se revelan sobre todo en la adolescencia. Un 1,5% de las adopciones internacionales se rompen en los primeros años. Los menores adoptados muestran a menudo una conducta desafiante.

El largo "embarazo" de Beatriz H. tardó cuatro años en fraguarse. Hace apenas tres años acabó su estado de buena esperanza con la llegada de Marta, después de un largo viaje a China. "Llevaba muchísimo tiempo preparándome para aquel momento y cuando la vi por primera vez sentí una ternura indescriptible. Se colgó de mi cuello, como si estuviese deseando que alguien la quisiera", recuerda con emoción esta madre adoptiva... pero el cuento de hadas no duró mucho. [Leer artículo completo](#)

- **Las nueve claves de la comunicación con los niños y los adolescentes**

Especial cuidado con la forma en la que nos dirigimos a nuestros hijos, tanto si son pequeños como si son adolescentes. Durante las etapas de crecimiento, los jóvenes están en pleno desarrollo físico, psicológico y afectivo, por lo que son altamente vulnerables a la influencia que puede llegar a ejercerse sobre ellos por medio de la comunicación, indica la profesora de Psicología de la Udima, Alba García Barrera.

Esta especialista añade que «cuando nos comunicamos, a menudo trasladamos sin darnos cuenta nuestras propias expectativas, prejuicios y estereotipos y, si no cuidamos dicho proceso, aspectos tan determinantes como la autoestima, el autoconcepto, la motivación y la autoeficacia de los niños y adolescentes pueden verse afectados». [Leer artículo completo](#)

- **Perderle el miedo a la hiperactividad**

El TDAH suele diagnosticarse entre los cinco y ocho años. La incidencia del trastorno permanece estable alrededor del 5% de niños. Si se diagnostica más, dicen los expertos, es porque el TDAH se conoce mejor. Perderle el miedo al psiquiatra y a la medicación podría ayudar a muchos niños.

Ya en 1908, el catalán Augusto Vidal Perera describió en su 'Compendio de Psiquiatría Infantil' el comportamiento de los niños "revoltosos, que mariposean"; que hoy en día serían diagnosticados como hiperactivos. [Leer artículo completo](#)

- **Las familias prescinden de ellas**

La pobreza aumenta cinco veces más la mortalidad infantil femenina que la masculina. Las decisiones de los padres sobre alimentación y salud lo explican.

Sarlesh, una india de 35 años, salió un día corriendo de su casa por un

fuerte dolor de pelvis. Después de caminar varios kilómetros llegó a la clínica más cercana para someterse a una interrupción del embarazo. Cansada, débil y cubierta en lágrimas le dijo al médico que no tenía la fuerza de concebir otro hijo, a menos que fuera un hombre. Era su décimo embarazo. Tenía ya ocho hijas y un varón. La mujer contó con resignación que lo mejor para su familia era tener un niño. "Sería tan feliz si pudiera tener una pareja de niños, algo diferente a tanta mujer", relató. [Leer artículo completo](#)

- **Casi 4.700 niñas menores de 14 años fueron madres en 2012**

Un total de 4.697 niñas colombianas menores de 14 años fueron madres en los primeros nueve meses de 2012, según las estadísticas oficiales, lo que según el director del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Diego Molano, representa un "problema grave" en el país.

Molano denunció que los embarazos en adolescentes y preadolescentes son "una problemática que tiene que abordar la sociedad colombiana" e insistió en que "cualquier relación sexual con un niño o niña menor de 14 años configura un delito de abuso sexual, tenga o no tenga consentimiento". [Leer artículo completo](#)

- **VI Congreso Internacional AFIN Nuevas miradas a la adopción en/como riesgo**

Coincidiendo con la finalización del proyecto de I+D Adopción Internacional y Nacional: Familia, educación y pertenencia: perspectivas interdisciplinarias y comparativas (CSO2009- 14763-C03-01-subprograma SOCI, Ministerio de Economía y Competitividad, 2010-2012), y con la certeza de que los resultados de las investigaciones deben ser trasladados no solo a quienes tienen la responsabilidad de definir políticas públicas sino también a las usuarias y usuarios finales y al público en general, el Grupo Afín celebró su VI Congreso Internacional los días 23 y 24 de noviembre en Valladolid.

Las sesiones del congreso examinaron desde una perspectiva crítica y multidisciplinar diversos aspectos relacionados con la adopción como "Orígenes, raza, etnicidad", "Con(vivir) con SAF", "TDA: ¿déficit o falta de atención?", "Gestación subrogada: ¿entre la reproducción biológica y la asistida?", "Afrontando el después en las adopciones 'irregulares'", "Repensando las rupturas y las crisis", y "Reencuentros y atracción sexual genética", entre otros. [Leer artículo completo](#)

- **Hijos de donantes de esperma exigen respuestas**

En Alemania, casi 100.000 personas fueron concebidas a través de la donación de esperma. Ahora, un tribunal falló que no se puede garantizar el anonimato a los donantes ignorando el derecho a la identidad.

Los bancos de esperma son importantes para las parejas que no pueden tener hijos. En Alemania hay 14 bancos que conservan el esperma de hombres a los que, hasta ahora, se les aseguraba permanecer en el anonimato.

Los niños nacidos de un embarazo así a menudo no saben nada sobre su padre biológico, y solo sus padres pueden decidir si alguna vez revelarán el misterio contándoles que su padre fue un desconocido, un donante de esperma.

Algunos eligen no hacerlo; otros cuentan a sus hijos la verdad cuando son pequeños, y hay parejas que esperan hasta la pubertad para hacerlo. Pero aunque los padres traten el tema abiertamente, hasta el momento los hijos no tenían posibilidad alguna de averiguar la identidad de sus progenitores. [Leer artículo completo](#)

Encontraréis más noticias relacionadas con el mundo de la adopción en nuestra página en Facebook. Os invitamos a visitarla en [Adoptantis](#)

INTERNACIONAL

Francia

A favor o en contra: los defensores y detractores del matrimonio gay expresan desde hace meses sus argumentos en las calles de Francia a golpe de manifestaciones y contramanifestaciones.

El proyecto de ley forma parte de las promesas electorales del candidato Hollande. Pero en el país de los derechos humanos, el derecho a casarse de dos personas del mismo sexo, no está ganado de antemano aunque el 65% de los franceses se dicen favorables a la adopción de la ley aprobada ya en Holanda, Bélgica, España, Portugal, Noruega, Suecia, Islandia y Dinamarca.

Según el nuevo artículo 143, las personas del mismo sexo podrán contraer matrimonio y adoptar. Y como los heterosexuales, podrán hacerlo conjuntamente o adoptar al hijo de la pareja.

Siempre según la ley, un francés o francesa podrá casarse con un extranjero del mismo sexo, y dos extranjeros podrán contraer matrimonio en Francia aunque las leyes de sus países de origen no lo permitan.

Además hay una modificación prevista para todos, homo y heterosexuales: el apellido de los hijos no será automáticamente el de los padres en caso de desacuerdo, sino el de los dos progenitores, por orden alfabético.

Y si el 65% de los franceses aprueban la ley, los eslóganes en las manifestaciones reflejan que en realidad, el problema no es tanto el matrimonio entre personas del mismo sexo como la cuestión de los hijos. Y en este aspecto concreto, los franceses están más divididos, puesto que sólo el 49% son favorables a que los homosexuales adopten.

La primera gran reforma de la sociedad francesa impulsada por el gobierno socialista de François Hollande no aborda en cambio la procreación médicamente asistida.

La cuestión se debatirá en marzo, en el marco de una ley más vasta sobre familia y bioética. En Francia, al contrario que en nueve países vecinos, la llamada PMA está reservada a las parejas heterosexuales estériles.

www.es.euronews.com

México

La Red por los Derechos de la Infancia en México manifestó, mediante un comunicado, su preocupación por el nivel de desprotección que viven miles de niñas y adolescentes en México.

Señaló que en 2011, 11,512 niñas de entre 10 y 14 años de edad registraron al menos a un hijo, de las cuales 318 tenían 10 años de edad al dar a luz.

Añadió que en el estado de Jalisco, en el mismo año 465 niñas de 10 a 14 años fueron madres. Asimismo informó que nueve de cada 10 niñas de 15 a 17 años que es mamá no asiste a la escuela porque le es negado el derecho a la educación.

Asegura que en México "la mayoría de los casos es resultado de abuso sexual, violación y aislamiento social." Con respecto al caso de la niña de nueve años que dio a luz el 27 de enero de este año, la organización dice que este es un caso de violencia sexual, "ya que en cualquier tipo de relación sexual con personas menores de edad, media una relación de poder, y es considerada como un abuso sexual."

Critica que no se haya reconocido la violencia sexual a la que fue sujeta la menor, además de que se han dado a conocer datos que violan su derecho a la privacidad.

Denuncia que otra de las violaciones fue la colocación de un dispositivo subdérmico anticonceptivo a sin consentimiento de la madre.

Exige al Gobierno federal y de Jalisco atender de forma urgente el caso de la niña de nueve años y su familia, ofrecer la protección especial, evitar su revictimización y sancionar a los funcionarios responsables de la omisión y violación de derechos de esta pequeña.

Urgen también reconocer los vacíos institucionales que existen en el país para prevenir y atender el embarazo adolescente.

www.laraza.com

Panamá

La modificación de la Ley 61 de 2008 busca disminuir los tiempos en los trámites. Actualmente, lo mínimo es tres años, se busca bajarlo a un año.

Unos 2 mil 246 menores, en edades de 5 a 18 años, se encuentran en los 55 albergues que hay en el país; 86 infantes están listos para adopción.

En el Hogar San José de Malambo, ubicado en el distrito de Arraiján, se encuentran unos 150 niños que están en riesgo social y otros en trámites para delimitar si entran en el rango de adopción.

Es un proceso burocrático que le dificulta a un niño en abandono convivir en un nuevo hogar. El tiempo y la cantidad de trámites, que en promedio duran unos tres años, mantienen en los albergues a 86 menores que esperan adopción.

La lentitud del proceso queda en evidencia cuando se revisan las estadísticas de los juzgados de niñez y adolescencia. Desde 2007 a 2012 solo se han resuelto unos 228 casos; sin embargo, unos 2,426 niños potenciales para adopción -y que están riesgo social- se distribuyen en 55 albergues ubicados en todo el país.

"Aunque algunos de los que desean darle un hogar a un niño no desmayan en su intento, hay otros que se agobian del proceso y prefieren ir a otros países a adoptar", aseguró Roderick Chaverri, miembro del Comité de Niñez, que le da seguimiento a los casos de adopción.

El talón de Aquiles, según Chaverri, radica en que no existe una sincronización entre los juzgados de niñez y adolescencia y la Secretaría de Niñez, por lo que la gente se va a adoptar afuera. "Cada uno va por su lado", remarcó. Para acabar con el tortuoso trámite, se presentó a la Asamblea Nacional un proyecto de ley que busca reducir a un año el proceso y los trámites para las adopciones en el país.

La iniciativa, que se encuentra en el orden del día de la Comisión de la

Mujer, propone que el Comité Defensor de los Niños y Adolescentes tenga un tiempo máximo de tres meses para fijar las fechas de audiencia de adopción, y permite la designación de dos personas más al Comité de Niñez para garantizar su eficacia.

Igualmente, se busca reducir el tiempo para que el trámite de inhabilitación -quitarle la patria potestad a los padres biológicos- pase de seis a tres meses.

Los cambios, que modificarían la Ley 61 de 2008, incluyen sanciones para las partes que no asistan a una audiencia de adopción, incluyendo al juez, así como a los funcionarios que retrasen, entorpezcan o busquen beneficios con el proceso. La sanción contempla multas que van de los 500 a los 1,000 dólares.

"No es justo que haya tantos niños en los albergues. Hay demasiada mora en los procesos", manifestó el diputado Hernán Delgado, quien presentó la iniciativa que tiene el respaldo de la Secretaría Nacional de Niñez y Adolescencia (Senniaf).

Para evitar malas interpretaciones con la intención de la nueva ley, la directora de la Senniaf, Gloria Lozano de Díaz, aseguró que la propuesta no busca promover la adopción, sino permitir que los menores que por alguna circunstancia no tienen una familia puedan aspirar a tenerla en un lapso corto. Lozano exhortó a las familias que desean adoptar a un niño que también opten por menores que sobrepasen los cuatro años, pues ellos también tienen derecho. El comentario de Lozano alude a que la edad es un factor que influye a la hora de que una pareja se decide a adoptar un infante.

Los números revelan que hay dificultades para que niños mayores de cuatro años encuentren un hogar, ya que por lo general los menores de dos años son la primera opción. De los 86 niños que están listos para adopción, 39 tienen edades entre los 15 y 18 años; 34 oscilan entre los 10 y 14 años. Otros 8 niños están entre las edades de 8 y 10 años y 5 entre los 5 y 7 años.

A. Bustamante / C. Patterson

www.panamaamerica.com.pa

Rusia

Solo el 8% de los rusos son partidarios de que familias extranjeras adopten niños en Rusia y otro 39% lo vería bien, siempre y cuando se endureciera el seguimiento posterior, según se desprende de una encuesta realizada por el Centro Levada.

De acuerdo al sondeo presentado este miércoles por el director del centro, Lev Gudkov, el 22% de los encuestados aprobaría una adopción internacional solo en casos extremos y el 25% opina que estas adopciones se deben prohibir totalmente. Al mismo tiempo, solo el 4% dijo estar dispuesto a adoptar un niño.

El debate sobre las adopciones internacionales volvió al orden del día en Rusia tras aprobación de la polémica Ley Dima Yákovlev, que prohíbe a los ciudadanos de EEUU adoptar niños rusos. Según el estudio del Centro Levada, la mitad de los rusos apoyan la norma, mientras que uno de cada tres la rechaza.

Por otro lado, el 55% de los encuestados está a favor de simplificar los trámites para la adopción nacional. Además, el 18% pidió un aumento del gasto público en los orfanatos.

Entretanto, según otro sondeo llevado a cabo a mediados del mes por el estatal centro VTsIOM, el 76% de los rusos aprueban la Ley Dima Yákovlev y el 53% se muestran partidarios de la prohibición total de las

adopciones internacionales. La Ley Dima Yákovlev entró en vigor el pasado 1 de enero tras ser aprobada en represalia por el Acto Magnitski que sanciona a un grupo de funcionarios rusos por supuestas violaciones de derechos humanos.

La norma, bautizada en honor a un niño ruso de dos años muerto en EEUU por negligencia de su padre adoptivo, fue criticada en un principio no solo por los sectores más liberales, sino también por varios altos cargos del Gobierno ruso, como su vicepresidenta, Olga Golodets, el canciller Serguei Lavrov.

www.sp.ria.ru

Rusia

Rusia tiene actualmente más de 128.000 niños huérfanos frente a tan sólo 18.000 familias dispuestas a adoptar a alguno de ellos, informó la viceprimera ministra Olga Golodets, responsable de Políticas Sociales en el Gobierno ruso.

“En la base de datos de los huérfanos consta la información personal de más de 128.000 niños que necesitan una familia”, indicó Golodets, encargada de garantizar el cumplimiento del reciente decreto presidencial que simplifica los trámites de la adopción nacional.

Precisó que 105.000 de estos niños permanecen en hogares infantiles, mientras que el resto de ellos, que ya han cumplido los 14 años, viven en residencias para estudiantes de Formación Profesional.

Mientras tanto, tan sólo 18.000 familias han presentado a día de hoy solicitudes de adopción, señaló la vicepresidenta del Gobierno.

Según sus datos, Rusia tiene un total de 654.000 huérfanos, la mayoría de los cuales han sido adoptados o están en acogimiento familiar.

El 1 de enero de 2013 entró en vigor una ley rusa que prohíbe a los ciudadanos estadounidenses adoptar niños en Rusia. La norma, bautizada en honor al pequeño Dima Yákovlev, un niño ruso de dos años muerto en 2008 poco después de ser adoptado en EEUU, provocó rechazo en los sectores liberales e incluso fue criticada por algunos altos cargos del Ejecutivo, como la propia Golodets o el ministro de Exteriores Serguei Lavrov.

Los detractores de la polémica ley celebraron la víspera en Moscú y otras ciudades rusas manifestaciones para exigir su anulación. El acto de la capital rusa, convocado bajo el nombre de la “Marcha contra los canallas” congregó, según diversas fuentes, entre 9.000 y 50.000 participantes que también reclamaron la disolución del Parlamento ruso por haber aprobado la “ley antiadopciones”.

www.sp.ria.ru

ESPAÑA

Adolescencia al cuadrado

La llegada a edades conflictivas de los gallegos adoptados durante el bum preocupa a las familias

A principios de siglo comenzó en Galicia una curva ascendente en los procesos de adopción internacional. Decenas de familias fijaron sus ojos en China, en Rusia o en Etiopía para rescatar a un menor e iniciar la aventura de educarlo. En pocos años, la demanda llegó a quintuplicarse con un pico en el 2006 de 332 preasignaciones. La mayor parte de esos chavales está hoy viviendo una infancia feliz y tranquila en algún punto de Galicia. Son niños distintos pero normales, aunque todos tienen una herida común, mejor o peor cicatrizada: en algún momento de su vida anterior fueron víctimas de un abandono.

Incluso cuando la adopción se produce en los primeros días de vida, el hecho en sí constituye un déficit en la construcción de la identidad y el carácter del individuo que complica sus procesos madurativos. En comunidades como Cataluña, donde el bum de la adopción internacional comenzó unos años antes, la llegada a la adolescencia de todo este colectivo se ha convertido en un problema serio, que ha cogido a muchas familias desprevenidas: «En Galicia esperamos un período crítico nos próximos años, con un importante crecimiento na demanda de axuda profesional», reflexiona Nuria Lago, codirectora del gabinete psicopedagógico Paradoxo, en Pontevedra.

Actividad creciente

De momento, el tema se ha puesto de moda entre el colectivo, con la celebración de charlas y talleres desde el año pasado en varios puntos de Galicia. La Fundación María José Jove dedicó todo un curso en el 2011 a la formación de las familias para enfrentarse a algunas aristas en el hecho adoptivo que no habían previsto. «No solo ha sido útil a las familias, también hubo talleres para profesores. Algunos nos decían que se enfrentan a situaciones que no sabían resolver», explica el coordinador del proyecto, Daniel Martínez. Esas situaciones giran normalmente sobre la búsqueda de respuestas para una parte de su vida de la que no saben nada o casi nada y que, en muchas ocasiones, es casi imposible de averiguar: ¿Quiénes fueron mis padres biológicos? ¿Qué les pasó? ¿Cómo eran?

Las complicaciones se agravan en el propio hecho del bum. Todos los expertos están de acuerdo en que el descenso en el número de adopciones no está relacionado solo con la crisis. Hoy en día, los filtros provocan que el número de renuncias durante el proceso sea muy superior al que se daba en los años durante los que la Administración se vio desbordada por las solicitudes que no hacían más que crecer: «Hay una mayor formación a las familias», admite un experto confirmando la impresión de todos los consultados. Es decir, no todas las que adoptaron en aquellos años estaban realmente preparadas para lo que se les venía encima.

Algunas, las que iniciaron el camino de la adopción internacional en Galicia, ya están o han pasado por el trago: los problemas propios de la adolescencia, mezclados con el hecho adoptivo y, muy posiblemente, la cuestión racial. Una bomba para la que son necesarias herramientas.

En lo que los expertos están de acuerdo es en que los problemas disminuyen en la medida que es mayor la disposición de los padres para resolver las dudas de sus hijos. Cuando el hecho adoptivo se comenta con naturalidad, los menores afrontan mejor su desarrollo emocional.

Jorge Casanova

www.lavozdeg Galicia.es

INFANCIA

Bebés. Usos y costumbres del nacimiento

La forma en la que la sociedad occidental se ha enfrentado a la infancia en general y al nacimiento y primeros cuidados de los bebés en particular, ha sufrido una transformación profunda en los últimos doscientos años.

En esta exposición se explica cómo se van cambiando los usos, costumbres y percepciones en torno a la primera infancia desde ca. 1800 hasta ca.1960, década de inicio de lo que se podría considerar la crianza moderna. A lo largo de la muestra se establece un diálogo entre el mundo culto (urbano) y el popular, para mostrar al público cómo se van acercando uno a otro en el discurrir del tiempo hasta desembocar en una homogeneización similar a otros ámbitos vitales.

El discurso también contempla la inclusión de piezas que hablen de las pervivencias de algunas manifestaciones como creencias, supersticiones, músicas, formas, etc., para dar la oportunidad al espectador de reflexionar sobre las herencias recibidas y perpetuadas, puede que inconscientemente, ya desde la cuna.

La muestra finaliza con una referencia directa a la Declaración de los Derechos del Niño de la ONU de 1959 (aunque no fue ratificada por la mayoría de países hasta 1989), como muestra de la desprotección de la que habían sido víctimas los miembros de este colectivo y de hasta qué punto las sociedades occidentales actuales han transformado la idea de descendencia y de la relación de los miembros adultos con su prole.

La exposición se estructura en torno a las siguientes áreas:

Antecedentes

La relación de nuestra sociedad con la infancia -especialmente con la primera infancia, amorosa y protectora, higiénica y metodizada, poco o nada tiene que ver con la vivida en el pasado. Las prácticas, creencias y afectos que se generan en torno al nacimiento de nuestros hijos pueden parecer tan esenciales, tan espontáneos y “naturales”, que nos cuesta asumir que no son sino fruto de nuestra propia cultura. De hecho, el mundo académico no fijará su atención en la infancia como sujeto de estudio propio hasta la década de 1970.

Canastilla

Este apartado se centra en los preparativos para la llegada del recién nacido, es decir, de su ajuar básico. Para ello contamos tanto con ejemplos textiles de diferentes épocas, como descripciones y recomendaciones de publicaciones dirigidas a las madres, o revistas ilustradas con el patronaje y la moda de las canastillas al uso.

Nacimiento y Bautismo

Este bloque expositivo atiende tanto a la madre como al neonato. En cuanto a la progenitora se explican las maneras de dar a luz tradicionales, tanto en entornos populares como urbanos. Al tiempo que avanza la obstetricia, se mantienen creencias y supersticiones muy arraigadas.

Inmediatamente a continuación, la presentación del niño en sociedad, el ingreso en la comunidad (partida de nacimiento), como enlace con el siguiente bloque, que será la escenificación consensuada en la sociedad española para dicha inserción mediante el ritual del bautismo.

El bautismo es el ritual más importante del recién nacido en la sociedad occidental cristiana, por ende, la española. Es un reconocimiento público en el que el nuevo miembro es reconocido y aceptado por el grupo. En torno a este hecho, aparte de la ceremonia religiosa en sí misma, hay una fuerte ritualización.

Se muestran como piezas principales de este bloque dos conjuntos completos de cristianar, uno popular y otro urbano, complementados con otros objetos pequeños y fotografías.

Descanso

Las diferencias son muy claras en este ámbito entre clases sociales y momentos históricos. Mientras que en los ámbitos más acomodados el bebé duerme en su propia habitación al cargo de su ama, en el popular lo hace en pequeñas cunas junto al lecho de sus padres o incluso en cuévanos portátiles mientras la madre se mueve en el exterior.

Ya avanzado el siglo XX, con la generalización de las clases medias y el desarrollo rural, y a su vez con la transformación de las ideas respecto a la infancia y a la crianza de los niños, el bebé pasará un tiempo en la habitación de sus progenitores.

En este apartado se muestran diferentes cunas populares y un cuévano, con material documental como soporte y además se añadirá a la museografía un elemento sonoro: una selección de nanas del mundo.

Las nanas, como música específica para dormir al bebé es un fenómeno musical común en todo el globo y, pese a las lógicas diferencias, presenta una serie de características formales constantes en todas ellas muy interesantes. Constituyen además, un patrimonio de singular belleza.

Alimentación e higiene

La alimentación de los bebés ha sido objeto de estudio tanto desde el punto de vista médico como histórico. En las clases populares era la madre la que lactaba, o en caso de imposibilidad, otra mujer del entorno que criaba a la criatura junto con la propia como "hermanos de leche". Las clases elevadas sin embargo no contemplaban la posibilidad de amamantar por diversos motivos, entre el que estaba el de no estropear sus pechos, así que recurrían bien a la lactancia mercenaria (amas de cría), bien a leche de otra procedencia (cabra, vaca o burra) con biberón. La aparición en el siglo XX de leches adaptadas en polvo generalizan en muchos estratos la crianza a biberón, pero también se producen corrientes contrarias partidarias de una relación más "natural" con los hijos y una lactancia directa, incluso a demanda.

En cualquier caso, la alimentación de los bebés ha sido causa de preocupación de todos los padres, pues problemas relacionados con este particular producían un número elevado de muertes.

En cuanto a la higiene, existieron costumbres diversas en cuanto a la higiene inmediata del recién nacido tras el parto: desde el lavado con agua tibia a untarle con vaselina neutra todo el cuerpo. Así mismo, la costumbre de fajar a los bebés hacía que el desfajarlos fuera una tarea ardua, por lo que el cambio de pañales se hacía dos veces al día.

La inexistencia de un programa de vacunación, o de atención durante la gestación, parto y primeros meses, así como por temas alimenticios e higiénicos, resultaban factores clave para que existiera un elevado índice de mortandad infantil. Es después de la II Guerra Mundial sobre todo cuando se instauran políticas tanto sanitarias como de educación que influyen en una mejoría en las condiciones de los recién nacidos, lo que aumenta considerablemente sus posibilidades de supervivencia.

La falta de acceso a la atención médica especializada, y un mundo de creencias fuertemente arraigado en la sociedad se materializan a través de un repertorio muy variado de amuletos empleados para combatir diversos males o propiciar sucesos como la leche abundante en la madre o la dentición en el infante.

También atendemos a la comercialización de productos específicos para bebés desde comienzos del siglo XX como un nicho de mercado importante para las empresas y la generalización de su uso por el comercio.

Cultura material

Los bebés en el mundo rural están junto a sus madres mientras estas realizan las tareas dentro y fuera del hogar. Lo mismo ocurre en

entornos fabriles. Sin embargo, en el ambiente burgués del siglo XIX y en las clases medias del siglo XX el "paseo", es decir, sacar al bebé a que tome el sol y le de el aire, es recomendado por médicos e higienistas. Para ello se emplean las sillas de paseo. Se mostrará un ejemplo real de las décadas 30 - 40 del siglo XX y varias reproducciones en miniatura de otras épocas, terminando con una mamá con carrito a la moda americana de comienzos de los 60, que resulta muy ilustrativo de la forma de vida y crianza en ese momento.

Declaración de los derechos del niño de la ONU (1959)

Representa el inicio de la concepción de la infancia moderna. Se protege al niño del trabajo y se le considera un ciudadano con derechos en la sociedad de la que forma parte.

Es un punto de inflexión a partir del cual la crianza en el mundo occidental, en España en particular, va a ser más homogénea en cuanto a formas y costumbres, con las diferencias lógicas en cuanto al poder adquisitivo de la familia.

Bebés. Usos y costumbres del nacimiento

Museo del Traje.CIPE (Avenida Juan de Herrera, 2) Madrid

Fechas: 21 de diciembre de 2012 - 17 de marzo de 2013

Entrada gratuita

María Jesús Burqueño

www.revistadearte.com

Los gatos y los niños no siempre están disponibles

Asumimos que los niños siempre están disponibles para un acercamiento, como si los imagináramos "vacíos de voluntad"... "son chicos".

Así nos acercamos con besos, caricias, alzarlos, juegos, y en más de una ocasión nos responden con rechazo. Nuestro niño interior, por decirlo amablemente, se siente rechazado a su vez, sólo que el envoltorio de un adulto de equis años, y diagnosticamos que "este chico, no sé qué cosa..."

Los chicos, como nosotros, agradecen que uno pida permiso, como en los pueblos cuando se dan unas palmadas para anunciar que uno está en la puerta de la casa.

Pidiendo permiso y ofreciendo: implica: "no doy por supuesto que soy bienvenido o que mi oferta es la mejor del mercado, o mejor de aquello en lo que estabas".

Exactamente como el ejemplo que me contó Ignacio. Fue a una ferretería (tlapalería) y había un gato echado arriba del mostrador, la mascota de los dueños del negocio que, habían escrito un cartel arriba de dónde se echaba: "Si mil gatos por día le hicieran una caricia sin preguntarle, ¿usted cómo se sentiría?".

Tarea para el hogar

Escribimos un cartel para cada uno de nuestros hijos, y para nosotros los padres:

el de los chicos:"Si 15 niños por día (rellenar la línea de puntos) sin preguntarte, ¿cómo te sentirías?"

el de los padres:"Si 4 padres por día (rellenar la línea de puntos) sin preguntarte, ¿cómo te sentirías?"

DE MADRES Y PADRES

Cómo no ser una madre perfecta ¡y disfrutarlo!

Correr para llegar a ser una mamá 10 nos hace mal a nosotras y no redundará en una mejor crianza de nuestros hijos. Llegó el momento de parar y apostar a una relación plena y feliz.

¿Perfectas o posibles?

La cultura actual corre tras el éxito a toda costa. Se ha incorporado en la vida cotidiana la perfección, que es un potente instrumento de tortura. Su búsqueda desenfrenada da como resultado, muchas veces, listas de fórmulas mágicas. Existe una locura por alcanzar la perfección del cuerpo, la pareja, la sexualidad, la relación con los hijos.

Por lo tanto: ¿qué pasa si no logro ser una madre perfecta?

Tomémonos un minuto para reflexionar, salir de la velocidad que nos imprime la agenda de la semana. Una madre no se inventa ni hay receta que sirva para tener una cualidad materna.

Lo fundamental, en cada situación que se nos presenta con los hijos es no pretender ser una mamá diez puntos todo el tiempo. Hay que tratar de encontrar salidas posibles y soluciones alternativas para no alienarnos por no cumplir con el modelo ideal de madre porque allí es cuando surge la culpa.

Cuando una mamá siente culpa puede ser porque siente que se equivocó y por eso los hijos se lo reprochan. Cuando los chicos se enferman, la culpa de las madres que trabajan se agiganta y muchas sienten que están haciendo todo mal.

Sin embargo, los chicos no se rompen. Hay mamás que cuentan con la ayuda invaluable de un familiar que las cubre en estos casos o papás muy comprometidos que se preocupan y se ocupan tanto como las madres.

Cuando todo se desborda, hay que buscar refugio en la pareja o en nuestro propio mundo personal, buscar la manera de superar el inconformismo y las exigencias. Se trata, simplemente, de ser humanamente imperfectas. Pero dejar de quejarse todo el tiempo, no ayuda a nadie.

Al principio, los niños requieren todo de su madre, hasta la vida misma en el momento del nacimiento, luego el alimento, sus brazos que acunen y, poco a poco, irán independizándose sin necesidad de demanda permanente.

Ellos piden tiempo de amor y respeto y, cuanto más chicos son, dosis extras de paciencia. Necesitan reglas, normas, hábitos que le son necesarios para su vida. Ponerles límites no debe hacerte sentir culpable en ninguna circunstancia.

Cuando cedemos todo el tiempo a las demandas de nuestros hijos, no estamos siendo mejores madres por ello. Es una falsa realidad creer que ellos están para pedir y los padres para satisfacer. La mamá debe tener también su tiempo libre para disfrutar una salida con su pareja, amigas o para la rutina del gimnasio.

Mucho se ha hablado de la cantidad y calidad de tiempo que se le tiene que dedicar a los hijos. Lo válido es que cada una encuentre, de acuerdo a su propia experiencia, qué es lo mejor para ella y su familia.

Hay que demostrarles lo importante que esos pequeñitos son en la vida de una madre y transmitirles coherencia. Todas tenemos el fantasma de madre perfecta rondando en la cabeza.

Cómo ser una mamá feliz

- Amar a los hijos.
- Protegerlos de la fragilidad de la infancia.
- Delegar. No se puede estar en todas partes.
- Dar consignas claras y firmes.
- Evitar el excesivo compromiso de tus hijos (todos los días hay que llevarlos y traerlos de alguna parte).
- Reírse de una misma.
- Crear espacios comunes de entretenimiento para compartir simplemente el estar juntos.
- Tocarlos mucho para que sientan en el contacto físico cuánto los querés: abrazar, mimar, besar.

Nacer y Crecer.

ACTIVIDADES ADOPTANTIS

Iniciamos nuestras actividades formativas. Cursos y talleres para los que están pensando iniciar el camino de la adopción, para los que esperan el encuentro con sus hijos, para los que ya comparten el día a día con sus pequeños y para los profesionales de la educación que los acompañan.

ACTIVIDADES PREADOPTIVAS

La adopción, ¿nuestro proyecto?

Cuando la biología no permite hacer realidad el deseo de tener un hijo se abren momentos de duda e incertidumbre.

¿Permanecer sin hijos? ¿Iniciar tratamientos médicos? ¿Pensar en la adopción?

Un espacio de información, preparación y reflexión que permite valorar si la adopción puede ser la forma de hacer realidad el proyecto de parentalidad.

Duración: 3 sesiones de dos horas cada una

Frecuencia: Quincenal

Inicio: 7 de Marzo 2013

Horario: 19 a 21 horas

Inscripción individual: €72

Inscripción pareja: € 126

Adopción de menores con necesidades especiales

Aumenta el número de familias que deciden iniciar el proceso de un menor con necesidades especiales

Identificar y desmontar mitos y fantasías personales y sociales sobre la adopción de niños con necesidades especiales. Reflexionar acerca de las particularidades del niño adoptado con necesidades especiales y de las capacidades que como padres tienen para afrontarlas, con especial hincapié sobre las dificultades de integración familiar, social, escolar, etc.

Duración: 5 sesiones de dos horas cada una

Frecuencia: Quincenal

Inicio: Marzo 2013

Horario: 19 a 21 horas

Inscripción individual: €120

Inscripción pareja: € 210

Adopción Monoparental: el reto de la crianza en solitario

La adopción monoparental presenta retos y desafíos específicos

El objetivo es brindar un espacio de reflexión sobre las particularidades de esta forma de hacer familias

Duración: 5 sesiones de dos horas cada una

Frecuencia: Quincenal

Inicio: Marzo 2013

Horario: 19 a 21 horas

Inscripción individual: €120

Preparando la llegada del menor

Ya recibimos la asignación... y ahora...?

Reflexionar sobre los temores que la inminencia de la maternidad / paternidad despierta; identificar y expresar dudas sobre el proceso de incorporación del menor a su nueva familia; organizar los preparativos del viaje. Conocer las etapas de la integración familiar, profundizar sobre el proceso de integración a la vida escolar y prepararse frente a la aparición de conductas difíciles.

Duración: 2 sesiones de dos horas cada una

Frecuencia: Quincenal

Inicio: Marzo 2013

Horario: 19 a 21 horas

Inscripción individual: €48

Inscripción pareja: € 84

ACTIVIDADES POSTADAPTIVAS

Hablamos de adopción

A pesar que todos sabemos acerca de los beneficios que aporta hablar con nuestros hijos sobre su historia y las causas que motivaron su adopción, sigue siendo un tema difícil de abordar para muchas familias.

¿Esperamos a que pregunte? ¿Y si no pregunta?

¿Esperamos a que pregunte? ¿Y si no pregunta? En ocasiones cuesta encontrar el "buen momento", las palabras para informar "sin causarles daño", y a veces esto retrasa el inicio del diálogo familiar.

Con este taller, eminentemente práctico, queremos echarles un cable. Un punto de anclaje para que el camino no resulte tan dificultoso.

Duración: 2 sesiones de dos horas cada una

Frecuencia: Quincenal

Inicio: 7 de Marzo 2013

Horario: 19 a 21 horas

Inscripción individual: €48

Inscripción pareja: € 84

GRUPOS DE APOYO

Padres con hijos adolescentes

La adolescencia siempre es una etapa difícil, tanto para los hijos como para sus padres.

La llegada de los hijos adoptivos a la adolescencia plantea, en ocasiones, retos difíciles de sobrellevar, que pueden poner en riesgo la continuidad de la convivencia familiar

Un grupo de apoyo para padres con hijos adolescentes que se sienten desbordados y atravesando momentos de dificultad.

Duración: Marzo - Junio 2013

Frecuencia: Quincenal

Inicio: Marzo 2013

Horario: 19 a 21 horas

Inscripción individual: €20

Inscripción pareja: € 35

Grupos para adolescentes a través del arte

El objetivo de este grupo es la utilización de la expresión artística como vehículo de comunicación, impulsor del crecimiento personal y de la creatividad en la etapa adolescente,

Una experiencia grupal, donde compartir experiencias y vivencias personales, creativas y artísticas desde el respeto y la comprensión. Un espacio de escucha, contención y acompañamiento donde elaborar aspectos de uno mismo, para potenciar el proceso de identidad, la creatividad y la autoestima del adolescente.

Participantes: jóvenes de 11 a 13 años y de 14 a 16 años. No se requieren conocimientos artísticos.

Frecuencia: Encuentros quincenales de dos horas de duración

Horario: Viernes por la tarde, sábados por la mañana

Coste: 25 € por sesión

Duración del taller: Marzo a Junio 2013.

FORMACIÓN PARA PROFESIONALES DEL ÁMBITO EDUCATIVO

Orientación escolar en adopción

Más de 9.000 niños que se han integrado a sus familias por medio de la adopción en Madrid asisten actualmente a la Escuela Infantil, a Primaria o a la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Niños con experiencias y vivencias particulares, que se encuentran en proceso de integración con su nueva familia, que están aprendiendo una nueva lengua, niños "movidos", con dificultad para centrarse y aprender, que llaman la atención constante del profesor, con conflictos de relación con sus compañeros, con problemas de conducta.

En el colegio los niños pasan mucho tiempo y es allí donde pueden detectarse algunas de las dificultades antes que se conviertan en problemas.

Un nuevo reto para los profesores que les acompañan día a día en la clase: nuevas estrategias, nuevos recursos, apoyos. Taller destinado a profesores, educadores, orientadores, profesores terapéuticos, profesores de apoyo. Se imparte en el propio centro escolar, en forma grupal, en una única sesión teórico-práctica.

Duración: tres horas

SALUD

¿Cómo detectar la depresión en la infancia ?

En los últimos 40 años se profundiza en los trastornos del niño y se ha descubierto que las reacciones depresivas, más o menos transitorias, tienen mayor frecuencia de lo que se había creído hasta ahora.

De la lactancia hasta preescolar aparecen las crisis de llantos, gritos, enuresis (emisión involuntaria de la orina), morderse las uñas, terrores nocturnos, entre otros trastornos. Desde la preescolar hasta la adolescencia, abundan los sentimientos de inferioridad y miedos a enfrentarse a las dificultades escolares y otros tipos.

Las formas más leves de la depresión en la infancia se manifiestan con malestar, nerviosismo y cansancio; en las agudas, el niño se irrita a cada momento o entra en un largo mutismo, tiene muy mal genio, apenas come, duerme muy mal y se muestra apático y abúlico, sin vitalidad, sin interés por nada, incluso por el juego y el trato con sus amigos cercanos.

El denominador común de la depresión del niño y del adolescente está en la inseguridad, el temor al futuro y falta de autoestima. Se les debe apoyar.

www.elperiodicomediterraneo.com

ESCUELA

Qué esperan los padres de la escuela

¿Qué esperan los padres de la escuela? ¿Qué desean para sus hijos? Lejos de lo que se podría imaginar, lo que la mayoría espera no figura en los planes de estudio.

Por el contrario, y según una encuesta, las familias anhelan -en este orden- que los chicos aprendan a trabajar en equipo, que dominen un idioma y que refuercen su autoestima.

Los datos se desprenden de una muestra exploratoria -realizada en 2011 por los especialistas en e-learning y gestión de contenidos, Javier Martínez Aldanondo (de Catenaria, Chile) y Cristian Sosa Barreneche (de Cluster Kairos, Argentina)-, cuyos resultados se publicaron este año.

La muestra se basó en encuestas enviadas por e-mail a 700 personas de 13 países. Y aunque el relevamiento no se realizó con un método científico, da una pauta de lo que opina una porción de la población tomada al azar. Cada encuestado debía dar tres respuestas a la pregunta: "¿Qué cosas te gustaría que tu hijo/a realmente sepa/domine cuando termine el colegio?" El 36,7 por ciento de los encuestados respondió que esperan que, al egresar, sus hijos sean capaces de trabajar en equipo, entablar relaciones positivas, colaborar y compartir.

El 26,4 por ciento aseguró que desea que reciba conocimientos de algún idioma extranjero. El 23,5 por ciento afirmó que aspira a que tenga alta autoestima, confianza en sí mismo y seguridad.

La Voz del Interior - Córdoba - Argentina

Nuestro hijo recibe apoyo de PT ¿qué es eso?

El orientador del colegio nos ha comentado que nuestro hijo va a recibir apoyo especializado de PT. ¿Qué es eso?

En el sistema educativo están proliferando las siglas de tal manera que casi se está convirtiendo en un nuevo lenguaje y no sería mala idea elaborar un diccionario para que nos pudiéramos entender todos. Las siglas PT corresponden a "maestro de pedagogía terapéutica".

Se trata de un maestro especialista que está presente en la mayoría de centros escolares. Se trata de un maestro especialista de apoyo que trabaja principalmente con niños con necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE).

Generalmente para que intervenga es necesario que una evaluación psicopedagógica establezca la necesidad de su actuación. Su tarea suele centrarse en la estimulación de aquellos aspectos que pueden requerir un tratamiento más especializado: este es el caso de la estimulación cognitiva (de la atención, de la percepción, orientación espacial y funciones ejecutivas).

También ocurre cuando hay trastornos de aprendizaje que requieren un tratamiento especializado, como por ejemplo en el caso de los trastornos de lectura o del cálculo.

Por último, también intervienen cuando los contenidos que el alumno necesita trabajar están muy alejados de los contenidos que trabajan sus compañeros.

Este sería el caso, por ejemplo de un niño de 6º de primaria que todavía no domina las operaciones básicas y que enseñarle estos contenidos se hace complicado en ese curso. Cada comunidad autónoma ha regulado diferentes aspectos de este profesional, desde sus funciones más específicas, hasta las condiciones para dotar al centro.

Pero en términos generales estas son las funciones. Como son muchos los y las PTs que nos leen, les animo a contar sus experiencias y si fuera necesario a completar las funciones que he descrito en esta entrada.

Jesús Jarque García

www.educapeques.com

REFLEXIONES

Más del 60% de los niños en centros de acogida requieren atención psicológica

Jorge Fernández del Valle, catedrático de Intervención Psicosocial de la Universidad de Oviedo, estima que más del sesenta por ciento de los niños que ingresan en un centro de protección de menores presentan algún trastorno psicológico que requiere una intervención profesional y considera que la detección de los problemas de ansiedad, angustia o depresión entre esos niños es escasa, dado que los cuidadores centran su atención en los chavales con problemas de conducta, que interfieren más en la convivencia. «Si tienes dos niños muy agresivos tu problema es proteger a los otros seis, que son más vulnerables. De eso se quejan los cuidadores», señaló.

El catedrático, que desde hace años encabeza el Grupo de Investigación en Familia e Infancia (GIFI), presentó ayer los resultados de una investigación sobre la salud mental y el bienestar de los menores que han llevado a cabo en la comunidad extremeña. Ahora emprenden un proyecto nacional, ampliando su investigación al País Vasco, Cantabria, Murcia, Tenerife, Asturias y a los hogares de Aldeas SOS, y otro de ámbito internacional.

Fernández del Valle se refirió al sistema de protección de menores del Principado. «Su estructura tiene que cambiar, requiere una mayor flexibilidad», indicó. La Administración asturiana tiene bajo su tutela a unos trescientos cincuenta niños. «Asturias tiene un nivel muy alto de detección de menores en situación de desprotección, los equipos repartidos por los ayuntamientos lo están haciendo muy bien. Hay muchos centros públicos de acogida, grandes, poco actualizados pero atendidos por gente con mucha experiencia», detalló.

Hace cuatro años, explicó, los investigadores del departamento de Psicología hicieron «un diagnóstico» del sistema de protección de menores en Asturias, a instancias de la Consejería de Bienestar Social, y llegaron a la conclusión de que «estaba anquilosado, en la misma situación que en el año 1990 o en 1991». El investigador aludió a aspectos «muy mejorables», como el hecho de que, desde que se detecta una situación de desprotección, el menor va pasando de mano en mano, de un servicio a otro, sin un profesional que se haga responsable de él y lo acompañe durante todo el proceso. «Eso ya no sucede en ningún otro sitio», señaló.

La llegada en aluvión de menores extranjeros no acompañados hace unos años obligó a los servicios sociales a volcarse en la solución de esa nueva situación, «que supuso un tsunami», según Fernández del Valle. De las cuatrocientas plazas en centros de acogida de los que dispone el Principado ciento setenta llegaron a estar ocupadas en determinados momentos por menores extranjeros, según los datos que maneja el catedrático. «Ahora se ha reducido, por circunstancias económicas y políticas, pero estos últimos años fueron muy caóticos por esa razón», reconoció.

De todos modos, no son los menores extranjeros los que incrementan el porcentaje de enfermedad mental entre los niños en acogimiento, según Jorge Fernández del Valle, ya que en su inmensa mayoría son niños sanos.

Entre los enfermos, lo más común son los problemas de atención y de conducta. «El setenta y siete por ciento presenta conductas perturbadoras», señaló. Muchos de los niños que acaban en manos del sistema de protección llegan ya con un tratamiento psicológico, comentó, que a menudo abandonan con la quiebra que supone en sus vidas su nueva situación. Por otro lado, es partidario de prestar atención a su formación, descuidada a veces a causa de los problemas psicológicos y afectivos con los que cargan. «El rendimiento escolar es el mejor proyecto de futuro», declaró.

Elena Fernández-Pello

www.lne.es

Madres inseminadas, parejas gays... así han cambiado los padres de los cuentos

Los nuevos modelos de familia han creado un nuevo género editorial infantil. Dicha tendencia incluye relatos que explican a los más pequeños que son fruto de una inseminación o de una maternidad en solitario.

Érase una vez una sociedad en la que los roles familiares se modificaron. Y comenzó a aparecer el divorcio. De caso residual pasó a ser habitual. Y con el paso de los años fueron haciéndose visibles otros fenómenos que permanecían escondidos en un armario apolillado llamado tabú: el de las parejas homosexuales y su necesidad de tener descendencia. Las leyes hace poco que regularizaron estos matrimonios, así como la maternidad y la adopción entre familias del mismo sexo. Para entonces, los hijos de padres separados ya contaban con dos papás o dos mamás (las nuevas parejas de sus progenitores) o con nuevos hermanos (fruto de

la nueva relación o de las anteriores de padrastros y madrastras).

Hay que salir del armario de la maternidad en solitario Este no es un cuento chino. Y no ha llegado a su fin. España sigue evolucionando y el retraso en la edad de la maternidad, unido al estrés y al estilo de vida, hace florecer los problemas de fecundación en muchas parejas heterosexuales. Y de ahí la aparición de la inseminación artificial, la in vitro o la adopción de niños de otros países. Las mujeres cerca de los 40 sin pareja estable comienzan a optar por la maternidad en solitario cuando el reloj biológico les da avisos, generando la familia monoparental. Otra nueva vuelta de tuerca a la denominada familia tradicional. También los hombres solteros tienen reloj biológico y buscan adopciones o vientres de alquiler.

Más allá de debates morales sobre estos nuevos modelos de familia y sobre su validez o no para unos sectores u otros de nuestra sociedad, son realidades palpables que han cambiado estructuras ancestrales de ordenación familiar. Y que están modelando un nuevo género editorial, el de los cuentos infantiles que explican a los pequeños, fruto de estas nuevas familias, su papel dentro de ellas y en el mundo. Y cómo en sus casos es posible, al igual que en resto de modelos, el tradicional final de cuento: "Fueron felices y comieron perdices".

Tesa Zalez, una emprendedora en tiempos de crisis, ha fundado en Madrid la Editorial Chocolate. Entre sus proyectos, figura un libro muy especial fruto de una experiencia real, la de la periodista Rosa Maestro, quien a los 39 años decidió ser madre soltera. Contaba a su hija, ahora de 9 años, relatos orales en los que sustituía aquello de "los niños vienen de París" por el de que "bajan de una estrella en una caja con una semilla", si son hijos sin papá.

'Cloe quiere ser mamá'

Maestro ha acabado editando el cuento infantil ilustrado Cloe quiere ser mamá bajo la supervisión de psicólogos y de clínicas de reproducción asistida, y gracias a los relatos de madres como ella llegados de todo el mundo a su página web www.masola.org. Maestro, que repitió adoptando a una niña marroquí, cree que aún hay que "salir del armario" de la maternidad en solitario.

En cuanto a la falta de una figura paterna, explica desde su experiencia que "todos los niños tienen los mismos problemas y que en el caso de los hijos de madres solteras, ellos escogen durante su infancia una figura paterna: un tío, un primo, un abuelo, un amigo..."

Relatos para momentos duros

Mi abuela tiene... de V. Van den Abeele (SM) es un cuento sobre el Alzheimer: un día, la abuela de Cristina la llama por otro nombre porque está enferma. Pídeme un deseo antes de dormir está protagonizado por niños con cáncer y sus familias, al igual que Érase una vez una reina que luchaba contra el cáncer. El duelo infantil lo aborda el cuento Papa no está. Yel cambio de roles Papi ¿Los niños juegan con muñecas? de M. Morata (G.E.U.) y La Cenicienta que no comía perdices, de Nulina López Salamero.

Cinco preguntas a la Dra. Giuliana Baccino (psicóloga), especialista en reproducción asistida.

¿Por qué incluyen cuentos como el de 'Cloe quiere ser mamá' en su clínica?

Es muy útil para las pacientes que quieren ser madres solteras y nos preguntan cómo y cuándo decírselo a los niños. A veces, con las palabras no nos expresamos bien y el cuento despeja dudas.

¿Qué recomienda a los padres en proceso de fecundación?

Que lo lleven adelante con mucha decisión y seguridad.

¿A qué edad recomienda explicar a los niños su procedencia?

Lo ideal es decírselo entre los 4 y los 8 años de edad. Nunca en la adolescencia, porque es una edad conflictiva y les añade una problemática más. Y tampoco de adultos, porque se quedan con una idea de ocultación.

¿La idea de decirlo pronto está científicamente apoyada?

Hay investigaciones que lo avalan, y una de ellas se llevó a cabo por nuestro centro (FIV Madrid).

¿Los menores no lo viven como un conflicto?

No. Lo viven como algo natural. La sociedad se está abriendo.

Puri Caro

www.20minutos.es

TESTIMONIOS

A los 26 años, un joven de Madryn conocerá a su madre biológica

Gastón Yoset, de 26 años, es un joven vecino de Puerto Madryn, quien hoy es dueño de una historia muy particular, ya que a través del programa «Los Unos y Los Otros» del Canal América pudo descubrir a su mamá biológica que vive en la localidad de Las Grutas en Río Negro.

Gastón cuenta al cronista: «Estaba en mi casa haciendo trabajos de albañilería y en un momento me empieza a doler la cabeza, entro y me siento en la Pc, cuando suena el teléfono... era mi tía que me dice «estás en tu casa?, poné el canal América, que está tu mamá...», cuando le digo que mi mamá está en Trelew, me dice: No, tu mamá biológica..., allí veo el programa y encuentro a esta señora que le cuenta a la conductora toda la historia, donde narró que me tuvo en el Hospital de Trelew, entre los 14 y los 15 años, lo mismo que me contó mi vieja es lo que contó esta mujer en la tele...», dice Gastón.

Luego aclaró que «sabía que era adoptado y de hecho mis viejos siempre me lo dijeron y que si quería saber algo había un expediente en el Juzgado de Trelew que podía revisarlo..., pero jamás tuve necesidad de hacer eso, porque siempre me sentí muy cómodo con mis viejos... nunca me faltó nada, ni amor, ni contención, ni cariño, hemos tenido momentos muy buenos y otros que no, pero mis viejos jamás dejaron que me faltara nada», aclaró.

Más adelante relató que una vez visto el programa, «conseguí el teléfono del canal, y me puse en contacto con la producción de «Los Unos y los Otros», donde una chica me pidió todos los datos, e incluso me pidieron el teléfono de mi tía que fue quien me avisó para corroborar todo lo que yo le había comentado, así que la llamaron a ella y después me llamaron a mí, avisándome que en cinco minutos me volvían a llamar para que saliera al aire». Así fue que me pusieron en comunicación con quien dice ser mi mamá biológica. En verdad fue algo muy movilizador, porque de repente se te viene todo encima, por lo que ahora me debo trasladar a Buenos Aires, ya que el canal corre con todos los gastos, y allí me harán los estudios de ADN, y con ese resultado se corroborará todo lo que se ha comentado hasta el momento».

Narró que «por lo que supe y me dijeron tengo hermanos mayores, dos hermanas y un hermano, y dos sobrinos, hijos de una de mis hermanas. No conocí a mi papá, de él no tengo ni idea», señaló luego.

Contó que nació en Trelew, y agregó «por lo que dijo mi mamá biológica, me tuvo en su casa sin haberle dicho nada a nadie, y por eso terminó ella en el Hospital, ya que estuvo muy mal al no haber concurrido a un médico en el momento en que yo nació. Cuando ella se va al hospital yo quedo solo en esa casa, así que al rato vinieron los médicos a buscarme y me llevaron también al hospital. Cuando mi mamá biológica despertó de la anestesia, a mí ya me habían inscripto para la adopción, por eso es que estuve un tiempo allí, hasta que apareció mi nueva familia. Mi madre biológica era menor de edad, así que la madre de ella firmó todos los papeles».

Finalmente Gastón dijo: «Yo ya tengo una vida acá, están mis viejos, mi mujer, mis hijos, mis amigos hasta el trabajo, pero tengo muchas ganas de conocer a mis hermanos, porque ha sido lo más fuerte para mí el saber que tengo hermanos, porque no sabía que los tenía. Lo más loco de todo es que ella (su mamá biológica) siempre les habló a ellos de mí, por lo que ellos también me están esperando». Finalmente dijo tener un parecido con su madre biológica, con quien se encontrará el día lunes por la tarde en el mismo canal.

www.elchubut.com.ar

La adopción internacional, una posibilidad para salir adelante

La sociedad rusa se ha vuelto a separar recientemente en dos bandos. Y no fue por razones políticas, sino por la diferente percepción del mundo, me estoy refiriendo a quienes sinceramente ven como algo positivo la introducción de una especie de 'telón de acero' para los huérfanos rusos. El conflicto entre los partidarios y los adversarios de la prohibición de la adopción internacional llevó al terreno real los debates sobre la política familiar aplicada en el país.

En realidad, por primera vez se ha planteado en serio y con claridad la pregunta de qué es más importante, la familia o el Estado, los intereses de un ciudadano concreto o las cuestiones ideológicas. No me gustaría recordar los dolorosos estereotipos de la época soviética, es decir, el miedo ante los extranjeros y ante todo lo desconocido ni mencionar los clichés mentales que hemos heredado de aquel período. Lo que sí voy a hacer es enumerar los argumentos más o menos sensatos.

Los principales argumentos de los adversarios de la adopción extranjera consisten en que el proceso se convierte en tráfico con niños, fomenta la corrupción y otro tipo de delitos. Vamos a considerarlo de manera fría. El tráfico con niños es asqueroso y habría que poner fin a ello.

Pero, ¿por qué hay que pagar por adoptar? Si quitáramos el componente económico, enseguida habría considerablemente menos infracciones. Si es que las hay, porque de momento sólo se oyen gritos de indignación, pero nunca se ha llevado a cabo una investigación ni se ha abierto un sumario por el supuesto diagnóstico incorrecto en un menor, al que se representa como un minusválido.

Actualmente en Rusia se observa una inexistencia casi absoluta de campos que no vayan asociados a la corrupción, pero nadie propone por ello suspender, digamos, la asistencia médica.

Está claro que es necesario poner orden en el proceso de la adopción y poder ejercer un control completo tanto del procedimiento de la misma, como de las posteriores condiciones de vida de los menores. Y es evidente que no es fácil. La tarea precisa de intensa labor, constante atención y esfuerzo. Es mucho más fácil prohibirlo sin más, también parece ser herencia de la época soviética, en la que se dejaba llevar por los discursos altisonantes, sin pensar demasiado en la vida real.

Y qué tal el argumento de "tanto cartel por todas partes y tanta protesta, pero ¿ha ayudado alguien de verdad a los niños abandonados?".

Pero resulta que la gente que trabaja con los niños abandonados y que se esfuerza en ayudarles, jefes de los organismos competentes, voluntarios de las asociaciones benéficas, pedagogos, directores de los orfanatos y padres que tienen hijos adoptivos, todos se muestran en contra de la prohibición de la adopción extranjera.

¿Por qué no se hace caso a su opinión? Porque difiere de la expresada por los altos cargos...Por supuesto, la adopción extranjera no puede solucionar el problema de los niños abandonados y hemos de luchar con nuestras propias fuerzas, sin esperar a que nos socorran desde fuera. Lo que habría que hacer al respecto también parece muy claro. Soy partidaria de los orfanatos ortodoxos dependientes de los monasterios, donde los menores son atendidos y educados.

Pero hasta que les ofrezcamos a los huérfanos una solución real de su problema, no tenemos derecho a quitarles ninguna oportunidad de salir adelante.

Elena Zelínskaya

www.sp.ria.ru

ADOPCIÓN Y ACOGIMIENTO EN LAS COMUNIDADES

Castilla León

En Salamanca, una treintena de padres adoptantes llevan más de 6 años a la expectativa de que el país asiático les asigne un niño, y la demora se puede extender hasta los 9 o 10 años (cuando hasta el 2006 rondaba el año o año y medio), tal y como confirma Ángel Javier González, salmantino y presidente de la Asociación Nacional en Defensa del Niño (Andeni).

El problema de este "tapón" tiene su origen en mayo de 2007, cuando China endureció las condiciones de adopción internacional y comenzó a dar preferencia a las adopciones nacionales. A ello hay que añadir la reducción de los abandonos por la mejora de las condiciones de vida y el potente desarrollo económico del gigante asiático y las medidas de control de natalidad que comienzan a tener resultado, con métodos anticonceptivos que antes eran tabú.

Comunidad Valenciana

La situación económica es un elemento clave a la hora de tomar una decisión tan importante como adoptar. De ahí que en 2012 se asentara la tendencia que se inició en el año 2011 y el número tanto de peticiones como de adopciones constituidas continúe bajando.

Según datos de la Conselleria de Bienestar Social, el año pasado se registraron 717 solicitudes en la Comunitat Valenciana, lo que se traduce en una caída del 16 por ciento respecto a las del año anterior, cuando se tramitaron 850. Este descenso también se refleja en el número de niños acogidos, donde la disminución es más acuciante. En 2012, se adoptaron únicamente 190 menores, frente a los 303 de 2011. Se trata de una caída del 38 por ciento.

Hasta dicho año, el número de adopciones se había mantenido más o menos estable, en torno a las 300 internacionales y a las cien

nacionales. El año pasado, sin embargo, sólo se constituyeron 99 acogidas de menores extranjeros y 91 de niños españoles.

En cualquier caso, lo que muestra realmente la voluntad de sumar un miembro a la familia son las solicitudes de adopción, que también han sufrido un descenso, sobre todo las internacionales, ya que las dificultades de traer a un niño de otro país llevan a muchos hogares a optar por la adopción nacional. De esta manera, el año pasado se tramitaron 312 peticiones de adopción internacional, principalmente de niños de Etiopía, Rusia y Colombia, frente a las 337 de 2011 y las 503 de 2010.

La demanda nacional, por su parte, experimentó un incremento muy notable en el año 2006 (del 67,3 por ciento, pasando de 336 peticiones a 562), aunque alcanzó su máximo en 2010 (con 622 solicitudes). Estos números son muy superiores a los de adopciones que se constituyen anualmente.

Además, según los últimos datos, en la región valenciana hay 36 menores en situación de especial necesidad adoptados. Entre ellos, destacan ocho que presentan una pluridiscapacidad o que forman parte de un grupo de hermanos en el que uno tiene alguna necesidad especial adicional.

También se adoptaron dos menores con discapacidad física y uno con Síndrome de Down.

Formación para las familias

Para que las adopciones puedan hacerse efectivas, las familias han de pasar por un periodo de formación. En el pasado ejercicio, un total de 500 personas se prepararon para poder acoger a algún menor a través de los 27 cursos formativos prácticos de los que dispone el Gobierno valenciano.

La asistencia a estos cursos es un requisito imprescindible para la obtención del certificado de idoneidad, que se completa con la evaluación psicosocial. El 92 por ciento de los asistentes lo obtuvieron.

En palabras de la directora general del Menor, Rosa Aragonés, estos cursos «contribuyen a que, al llegar a su nuevo hogar, el menor tenga garantizado un ambiente preparado, responsable, estable y comprometido en su desarrollo integral». La paternidad adoptiva supone diferencias respecto a la biológica, puesto que, por ejemplo, algunos tienen que superar secuelas de sus antecedentes de maltrato o incluso aceptar el hecho de que han vivido un abandono.

Adoptar a un niño chino, misión casi imposible

China fue durante muchos años el principal destino de las solicitudes de adopción internacional presentadas, llegando a las 711 peticiones en el año 2006. Sin embargo, la entrada en vigor de las nuevas normas del Centro Chino de adopciones en mayo de 2007 supuso un importante descenso, hasta llegar a tan sólo doce peticiones en 2012 y quince en 2011.

Con este cambio, se endurecieron los requisitos exigidos a los solicitantes de adopción y se aumentó el tiempo de espera para obtener una preasignación de un menor, que es actualmente de seis años. Este descenso se produce más rápidamente y de forma más acentuada en las solicitudes que en las adopciones constituidas, ya que los demandantes varían rápidamente el país de destino de sus peticiones, mientras que el número de acogidas disminuye más lentamente a medida que las autoridades del país de origen ralentizan el estudio de expedientes y desciende el número de niños que precisan ser adoptados.

De esta manera, en 2012 se efectuaron 24 adopciones de menores procedentes de China, un 62 por ciento menos que en el año anterior, cuando se constituyeron 63. En 2010, 51 hogares valencianos acogieron a un niño de este país asiático y en 209, lo hicieron 75.

Los países más demandados en 2012 por las familias valencianas fueron Etiopía (66 solicitudes), Rusia (63) Colombia (58) y Bulgaria (55). En la cola se situaron Chile, Costa de Marfil, Ecuador, India, Kirguistán, Nigeria, Panamá y Vietnam, todos ellos sólo con una petición de adopción.

En cuanto a las adopciones constituidas, se efectuaron 37 de menores rusos, 24 de chinos, doce de etíopes, nueve de filipinos y nueve de colombianos.

Galicia

El año pasado se presentaron la mitad de peticiones que antes de la crisis. En 2011, un 40% menos. Etiopía y China, los países más demandados

El proceso de adopción internacional de un niño es largo y está lleno de trámites, entrevistas y procedimientos burocráticos, pero, en ocasiones, también es costoso. Por todas estas razones, aunque unas pesen más que otras, el número de gallegos que inician un procedimiento de adopción de un niño extranjero está descendiendo y el año pasado lo solicitaron la mitad que en el año 2007, antes de iniciarse la crisis económica.

Según los datos del Portal Galego de Adopción, perteneciente a la Consellería de Traballo e Benestar, en 2007 se presentaron en Galicia 509 solicitudes de adopción internacional, número que bajó a 344 en 2008 y que llegó a 302 en el año 2011, lo que representa un 40% menos que cuatro años antes. Además, al tener en cuenta las estadísticas del primer semestre del año pasado, las solicitudes fueron solamente 114. Suponiendo que las peticiones continuaran al mismo ritmo en el siguiente semestre, el descenso alcanzó el 55% con respecto a 2007, y un 24% con respecto al año anterior, el 2011.

Navarra

El Consejo Navarro del Menor se mostró a favor de que todas las familias tengan las mismas oportunidades a la hora de adoptar, tanto si tienen hijos como si no los tienen.

En una reunión, presidida por el consejero de Políticas Sociales, Íñigo Alli, este órgano informó favorablemente sobre la propuesta de modificación legislativa que pretende el Gobierno de Navarra para que tanto las familias sin hijos como aquellas que sí los tienen tengan las mismas oportunidades a la hora de adoptar. Y es que actualmente tienen prioridad las familias sin hijos.

Durante la reunión de este órgano consultivo también se ha dado el visto bueno al proyecto de decreto foral que regula el proceso administrativo para la adopción en Navarra.

Según esta nueva propuesta de regulación, se suspenderá durante un año la posibilidad de adopción en los casos de aquellas familias en las que nazca un hijo o reciban a uno en adopción. No obstante, conservarán su orden en la lista de prelación.

En el año 2012, según los datos aportados por el Ejecutivo, se realizaron en Navarra 48 adopciones, 44 de ellas internacionales y 4 nacionales. En el caso de las primeras hubo 46 solicitudes y se emitieron 70 certificados de idoneidad.

Los menores adoptados procedían, fundamentalmente, de Rusia (16) y de China (14). También se adoptaron a 5 menores colombianos, 3

peruanos, 3 dominicanos, 1 tunecino, 1 ucraniano y 1 vietnamita.

En cuanto a las adopciones nacionales, 30 familias iniciaron el proceso de adopción, se formularon 9 propuestas de adopción y se concedieron 7 acogimientos preadoptivos.

El Consejo Navarro del Menor está presidido por el consejero de Políticas Sociales y su vicepresidenta es la directora gerente del Instituto Navarro para la Familia e Igualdad, Teresa Nagore.

Forman parte también de él, como vocales, representantes de los departamentos de Presidencia, Justicia e Interior, de Educación, de Salud y de Políticas Sociales; de la Federación Navarra de Municipios de Concejos; de la Fundación Ilundáin, de la Federación Gaz-Kaló, de la Fundación Proyecto Hombre, de la Asociación Dianova, de ANFAS, de la Asociación Navarra Nuevo Futuro; y de la Asociación Navarra de Defensa de la Vida.

Por otra parte, el Gobierno foral ha informado de que Íñigo Alli ha mantenido en los últimos días en su despacho una reunión de trabajo con la Asociación de Familias Adoptantes de Navarra (AFADENA); concretamente con su secretario, Adolfo García y su vocal, Josu Laguardia.

Ambos le expusieron la labor de la asociación y se mostraron favorables a la supresión de la prioridad en la adopción de las familias sin hijos sobre las que ya tienen descendencia. Desde AFADENA, según la citada fuente, también se incidió en la necesidad de dar a conocer el significado de la adopción y el hecho de que no todos los menores son adoptables aunque estén desprotegidos.

Durante el encuentro también se analizó la evolución de la adopción internacional, las garantías que existen durante el proceso de adopción y la complejidad que puede llegar a suponer para las familias y los menores la adaptación y asunción de su nueva realidad.

LIBROS

Los elegidos

Para los niños

- **LA VUELTA AL MUNDO EN OCHENTA CUENTOS**

A. Jané; J. Morales; y A. Godia

Editorial EDEBE

Para los padres

- **LA HIJA DE LA AMANTE**

A. M. Homes

Editorial Anagrama

- **ADIVINA QUIEN LLAMA A LA PUERTA: LA AVENTURA DE UN NIÑO ACOGIDO**

María Arauz de Robles

SUSCRIPCIONES

Si crees que *El Periódico de la Adopción* puede resultar de interés para algunos amigos, pídeles que se pongan en contacto con nosotros en adoptantis@hotmail.com

Si deseas darte de baja, por favor envía un correo con la palabra BAJA en el asunto a adoptantis@hotmail.com

Protección de Datos

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, Adoptantis garantiza una correcta utilización de los datos que gestiona. Tienes derecho a acceder, modificar, rectificar o cancelarlos escribiendo al buzón de contacto adoptantis@hotmail.com